

深圳国泰安教育技术有限公司

关于举办“聚焦课程思政与课程建设 助力教学改革 改革创新专题研修班”的通知

各职业院校、有关单位：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》、《教育部办公厅关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》精神，深入挖掘思政教育元素，合理设计思政教育内容，强化教师立德树人意识，提升职业院校教师的课程建设能力，切实把课程思政元素融入教学全过程，使各类课程与思政课同向同行、形成协同效应。我单位拟举办“聚焦课程思政与课程建设 助力教学改革改革创新专题研修班”，促进职业院校加强专业建设、深化课程改革，更好的服务职业教育高质量发展和教师职业发展。现将有关事宜通知如下：

一、 主办单位

主办单位：深圳国泰安教育技术有限公司

二、 培训对象

职业院校校长，教务处、科研处、精品课、资源库建设负责人，相关院系（科室）专业负责人，专业带头人，骨干教师等。

三、 培训内容

本次报告以“课程思政与课程建设”为主题，深入分析基于课程思政的优质资源、课程及教材建设，分享课程思政教学案例；结合教育部刚刚印

发的《职业教育专业目录（2021年）》，探讨精品在线开放课程设计理念与思路，打造线上、线下深入混合的教学体系，落实立德树人的教学内容设计等内容。（详见附件1，以实际授课为准）

四、 培训形式

线上研修培训，腾讯会议直播，国匠在线平台微课学习

五、 拟邀请专家

届时将邀请知名高校教改负责人、优秀课程建设教学工作者作专题讲座、专业指导、案例分析、交流研讨，并解答学员提出的有关难点和热点问题。

六、 研修成果：

参加培训合格者，培训结束由深圳国泰安教育技术有限公司颁发培训结业证书。

七、 培训时间

2021年8月23日-8月29日（一共7天）

每天安排2场直播授课：下午15:00-17:15，晚上19:00-21:15

每天6个学时，一共45学时（含线上微课）

八、 培训费用

培训费2980元/人（包含培训费、结业证书费）

本次培训班由深圳国泰安教育技术有限公司承办并开具发票，汇款账号如下：

户名：深圳国泰安教育技术有限公司

账号：0039032503003824787

开户银行：上海银行股份有限公司深圳滨海支行

付款时请备注：课程培训+汇款单位/学员姓名

九、 报名方法

请参加培训班的单位填写报名回执表发至报名邮箱：

354736071@qq.com，报名截止时间：2021 年 8 月 22 日。

开课日程安排将于开班前一周通知。

报名联系人：林老师 18923882280

深圳国泰安教育技术有限公司

2021 年 8 月

附件 1

“聚焦课程思政与课程建设 助力教学改革创新专题研修班”

培训课程安排



扫描二维码，进入腾讯会议直播间（腾讯会议参会指引请参考培训手册）

课程时间	课程内容（以实际开班为准）
8月23日 线上直播	
下午 15:00-17:00	主题一：基于产教融合的三教改革 主要内容： 1、产教融合实质 2、三教改革内涵 3、学习科学原理 4、教学改进建议 专家简介： 张振笋，教育部学校规划建设发展中心课程建设协同创新中心秘书长，齐齐哈尔工程学院副校长
下午 17:00-17:15	线上互动环节
晚上 19:00-21:00	主题二：基于课程思政的优质资源、课程及教材建设的思考 主要内容： 1、职业教育课程思政示范课程相关认识 2、基于优质资源建设 3、孵化标志性成果 专家简介： 李晓秋，高等教育出版社首席管理，中国高等教育学会数字课程资源研究化分会副秘书长。负责对接教育部职业教育专项及职业教育领域重大研究成果的出版工作
晚上 21:00-21:15	线上互动环节

8月24日 线上直播	
下午 15:00-17:00	<p>主题三：课程思政实施策略</p> <p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、对课程思政的认知 2、课程思政的设计要领 3、课程思政的实施要领 4、课程思政对教师的要求 <p>专家简介：</p> <p>赵迁远，青岛职业技术学院旅游学院酒店部主任，国家级课程思政示范课、国家级课程思政教学名师，主持山东省继续教育数字化优质课程，获得2020年山东省职业教育优秀科研成果一等奖，获得2020年世界技能大赛山东省选拔赛一等奖优秀指导教师</p>
下午 17:00-17:15	线上互动环节
晚上 19:10-21:10	<p>主题四：强化入脑入心，构建课程思政育人大格局</p> <p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、课程思政是什么？ 2、课程思政为什么？ 3、课程思政怎么干？ 4、重庆工业职业技术学院经验分享 <p>专家简介：</p> <p>黄文胜，博士，教授，重庆市高职研究会秘书长、省级专业教学团队带头人、重庆工业职业技术学院教务处处长、双高办常务副主任。在担任教务处处长期间学校被评为教育部“全国职业院校教学管理50强”、重庆市“新时代普通高校优秀教务处”、“重庆市学籍管理工作成绩突出集体”。先后荣获国家教学成果二等奖、重庆市教学成果一等奖。主持教育部人文社会科学等省部级以上课题15项，在权威核心期刊上发表学术论文20余篇。</p>
晚上 21:10-21:25	线上互动环节
8月25日 线上直播	
下午 15:00-17:00	<p>主题五：现代项目课程整体教学设计（上）</p> <p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、课改原则 2、课程整体设计 3、课程整体结构模式 <p>专家简介：</p> <p>戴士弘，教授，1966年毕业于（北京）中国科学技术大学无线电电子学系，曾任教于吉林大学计算机科学系，1992年参加深圳职业技术学院筹建工作，出版多部专著，2019年出版《应用型院校整体教改—现代项目教</p>

	学理论与实践》。获得 2000 年广东省普通高校教学成果一等奖。多次荣获校、市、省级优秀教师称号；三次获得省级教学成果奖。2004 年 7 月被原国家劳动和社会保障部聘为国家职业技能鉴定专家，并为核心技能专业委员会委员。2011 年 3 月被全国高职高专教育教师培训联盟授予“2010 年度全国高职高专教育教师培训工作‘优秀培训师’”称号。
下午 17:00-17:15	线上互动环节
晚上 19:10-21:10	<p>主题六：国家精品在线开放课程开发建设路径及案例分享</p> <p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、2017、2018、2019 年国家精品在线开放课程数据分析 2、为什么要建设在线开放课程 3、如何完成在线开放课程选题 4、如何建设在线开放课程 5、如何利用在线开放课程资源 6、如何上好一节课 7、教学效果 <p>专家简介：</p> <p>赵彦，江苏信息职业技术学院，副教授，高级工程师，江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象，省“333 工程”第三层次培养对象。江苏省五一创新能手、巾帼建功标兵。国家精品在线开放课程、江苏省精品在线开放课程《程序设计基础》主持人。“十三五”职业教育国家规划教材《C 语言程序设计》主编。2019 年江苏省职业院校教学大赛一等奖第一名。</p>
晚上 21:10-21:25	线上互动环节
8 月 26 日 线上直播	
下午 15:00-17:00	<p>主题七：现代项目课程整体教学设计（下）</p> <p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能力与知识的关系 2、项目设计 3、项目课程教学特点 <p>专家简介：</p> <p>戴士弘，教授，1966 年毕业于（北京）中国科学技术大学无线电电子学系，曾任教于吉林大学计算机科学系，1992 年参加深圳职业技术学院筹建工作，出版多部专著，2019 年出版《应用型院校整体教改—现代项目教学理论与实践》。获得 2000 年广东省普通高校教学成果一等奖。多次荣获校、市、省级优秀教师称号；三次获得省级教学成果奖。2004 年 7 月被原国家劳动与社会保</p>

	障部聘为国家职业技能鉴定专家，并为核心技能专业委员会委员。2011年3月被全国高职高专教育教师培训联盟授予“2010年度全国高职高专教育教师培训‘优秀培训师’”称号。
下午 17:00-17:15	线上互动环节
晚上 19:10-21:10	<p>主题八：精品在线开放课程设计</p> <p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、国家精品在线开放课程评审标准解读 2、精品在线开放课程设计理念与思路 3、符合职业教育特点课程结构设计 4、落实立德树人的教学内容设计 5、形象化具体化的课程资源设计 <p>专家简介：</p> <p>盛鸿宇，联合国教科文组织国际职业技术教育与培训联系中心秘书长，教育部轨道交通安全与智能运维协同创新中心秘书长，中国电子企业协会大数据与人工智能分会秘书长，全国人工智能职业技术教育集团秘书长，教育部职业院校信息化教指委课程建设专委会委员，中国机电装备维修与改造技术协会人工智能分会理事长，新华思政专家库专家，教育部教育信息中心国家在线课程建设特聘专家，职业教育专业硕士研究生导师</p>
晚上 21:10-21:25	线上互动环节
8月27日 线上直播	
下午 15:00-17:00	<p>主题九：立德树人与课程思政</p> <p>主要内容：</p> <p>从习近平总书记关于立德树人的要求出发，围绕构建大思政工作体系，办好思想政治教育，特别是全面推进课程思政建设做详细论述。</p> <p>专家简介：</p> <p>周建松，中国高等教育学会职业教育分会会长，长期从事中等职业教育和高等职业教育实践与研究，先后担任浙江银行学校校长，党委书记，浙江金融职业学院首任院长。任中国高教学会常务理事，中国高教学会大学素质教育分会副会长，全国高职党委书记论坛委员会副主任，全国高职思想政治课联盟副理事长，教育部金融行指委副主任，浙江省金融学会副会长，浙江省高职党建研究会会长。发表金融、经济、教育领域论文400余篇，出版相关专著20余部。曾获中国职业教育杰出校长奖和黄炎培职业教育杰出校长奖。</p>
下午 17:00-17:15	线上互动环节

<p>晚上 19:10-21:10</p>	<p>主题十：以在线开放课程为载体的教学能力提升 主要内容： 1、新时代职业教育教学设计理论与实践分析 2、打造线上、线下深入混合的教学体系 3、打造信息化教学团队和特色教学组织 4、混合式教学实践案例 专家简介： 盛鸿宇，联合国教科文组织国际职业技术教育与培训联系中心秘书长，教育部轨道交通安全与智能运维协同创新中心秘书长，中国电子企业协会大数据与人工智能分会秘书长，全国人工智能职业技术教育集团秘书长，教育部职业院校信息化教指委课程建设专委会委员，中国机电装备维修与改造技术协会人工智能分会理事长，新华思政专家库专家，教育部教育信息中心国家在线课程建设特聘专家，职业教育专业硕士研究生导师</p>
<p>晚上 21:10-21:25</p>	<p>线上互动环节</p>
<p>8月28日 线上直播</p>	
<p>下午 15:00-17:00</p>	<p>主题十一：特色学校文化建设视域下的课程思政建设 主要内容： 1、解析“特色”学校文化 2、特色学校文化的生成过程 3、特色学校文化建设视域下的课程思政建设” 专家简介： 高云峰，心理学教授，曾任职高校系主任，高等教育研究室主任，科研处处长，学报副主编等职务。曾获得深圳市福田区心理学学科带头人，福田区心理健康教育名师工作室主持人；福田区优秀园丁奖，省优秀教师，全国家庭教育园丁奖；高等院校教师奖等荣誉称号。</p>
<p>下午 17:00-17:15</p>	<p>线上互动环节</p>
<p>晚上 19:10-21:10</p>	<p>主题十二：积极心理学视角下的高职课程设计 主要内容： 1、高职积极课程的六大内涵 2、高职积极课程的设计方案 3、高职积极课程的实施策略 专家简介： 崔佳，教育学博士、河北大学教育学院硕士生导师、国家心理咨询师、教学设计师、教育部学校规划建设发展中心项目专家、国培/省培专家，公众号《教育技术应用实践》主理人。</p>

晚上 21:10-21:25	线上互动环节
8月29日 线上直播	
下午 15:00-17:00	<p>主题十三：课程思政教学案例分享——以广西职业技术学院为例</p> <p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、课程思政概念及图鉴 2、课程建设背景和意义 3、课程建设思路与目标 4、课程思政实践与成效 5、特色与创新 6、诊断与改进 7、体会与结语 <p>专家简介：</p> <p>高传友，广西职业技术学院副教授，现任农业工程学院副院长，教工党支部书记，现代农业技术专业群带头人，是中国特色高水平专业群子项目负责人，国家课程思政教学名师，国家课程思政示范课和教学团队的负责人。从事高职教育教学和科研工作15年，主要研究方向：现代农业技术。曾荣获全国教学能力比赛一等奖1项，二等奖1项，自治区级一等奖2项，二等奖2项。第一主编公开出版教材2部，专著1部，出版政府咨询报告1部；主持市厅级以上教改及科研项目6项，发表论文15篇，获校级以上教学成果奖2项；授权专利4项；主持的《旅游茶园设计与管理》课程思政项目在全国30多所高职院校示范和推广。</p>
下午 17:00-17:15	线上互动环节
晚上 19:10-21:10	<p>主题十四：帮学课程的核心理念、原型设计和范式变革</p> <p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、“帮学课程”提出的背景和意义 2、“帮学课程”范式的核心理念和具体主张 3、“帮学课程”的实施策略 <p>专家简介：</p> <p>欧阳河，湖南省教育科学研究院研究员、中山职业技术学院欧阳河职教工作室研究员、博士生导师</p>
晚上 21:10-21:25	线上互动环节

8月23日-8月29日 国匠在线微课学习

(具体登录方式请参考培训手册)

国匠在线电脑端网址:

<http://www.gjzxedu.com/onlinelearn/web/#/web/hhsl>

登录账号: 报名时预留的手机号, 登录密码 (请查看培训手册)

8月23日起, 学员
登录国匠在线平台
学习

账号有效期: 一年

主题五: 创新思维训练与创造力开发

1. 我们为什么要创新
2. 创新的七个来源
3. 同理心地图
4. 情境故事法
5. 头脑风暴法
6. 开放式创新
7. 世界咖啡馆
8. 盈利模式的思考
9. 愿景目标与战略创新
10. 创新团队的领导
11. 文化创意产业
12. 互联网加创新
13. 工业 4.0 创新

